

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES (PRIMAIRE)

Faire une chasse au trésor

• Je dresse une liste d'objets à trouver.



• Je les classe par couleur, par forme ou par catégorie.

• Je mesure chaque objet.



Fabriquer une marionnette

• J'utilise des matériaux recyclés.



• Je m'inspire d'un personnage de conte.

• Je monte une petite pièce de théâtre.



Fabriquer un costume

• Je m'inspire d'un personnage célèbre.



• Je récite un poème vêtu de mon déguisement.

• J'invente une pièce de théâtre.

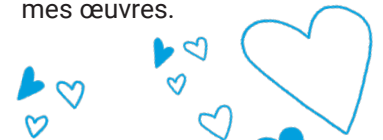


Colorier

• Je prépare une exposition maison.

• Je donne mes dessins à des êtres chers.

• J'emballe des cadeaux avec mes œuvres.



Photographier des objets en gros plan



• Je fabrique des cadres pour les accrocher.

• Je demande à mon entourage de deviner de quel objet il s'agit.

• J'invente des devinettes à partir des photos.

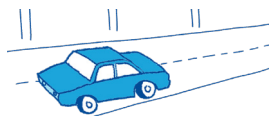


Bâtir une petite maquette

• Mon endroit préféré est _____.

• Je fais une recherche pour connaître son histoire.

• Je tente de reproduire cet endroit le plus fidèlement possible.



Faire l'épicerie de manière virtuelle

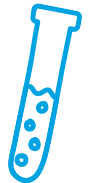
• Je détermine un budget fictif.

• Je fais du repérage dans les circulaires en ligne.

• Je fais des calculs pour vérifier si j'ai assez d'argent.



Faire une expérience scientifique



• Je verse du lait dans un bol.

• J'ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire et deux gouttes de liquide à vaisselle.

• Je note mes observations et j'émet une hypothèse.



Inventer une histoire

- C'est l'histoire de _____.
- Au début, il/elle _____.
- Puis, _____.
- Pour y arriver, _____.
- Enfin, il/elle _____.
- Finalement, il/elle _____.



Fabriquer des maracas



- Je remplis un contenant de plastique de pois secs.
- D'une maraca à l'autre, je ne mets pas la même quantité de pois.
- Je joue avec les rythmes et je compose une chanson.



Fabriquer un jeu de société

- Je détermine le but du jeu.
- Je crée des règlements.
- Je fais la liste du matériel nécessaire.



Faire flotter des objets

- Dans une petite bassine d'eau, je fais flotter différents objets (un œuf cuit, une olive, un grain de riz, une bille, etc.).
- Je compare, j'analyse, je fais des hypothèses.
- Quel objet coulera en premier entre _____ et _____?



Fabriquer un chapeau de carton

- Je mesure la circonférence de ma tête.
- Je calcule la quantité de carton nécessaire pour réaliser mon projet.
- Je m'inspire d'un thème (ex. : les fleurs, l'hiver, les fruits, etc.).



Inventer une chorégraphie

- Je choisis ma chanson préférée.
- Je détermine les mouvements et le nombre de pas.
- Je répète.



Jouer aux blocs



- Je calcule le nombre de blocs nécessaires pour construire une maison (ex. : 10 blocs de longueur par 7 blocs de hauteur).
- Je classe les blocs par couleur.
- Je construis des véhicules qui roulent.



Faire des casse-têtes

- Je m'installe avec ma boisson préférée.
- Je commence par faire le contour.
- Je tente de le terminer en un temps record.



Jouer à l'explorateur



- Je choisis une destination sur la carte du monde.
- Je prépare mon départ : je m'informe sur l'endroit via Internet ou les encyclopédies.
- Je fais un carnet de voyages imaginaires.



Écrire des lettres d'amitié

- Je soigne la qualité de mon français.
- Je m'applique pour avoir une jolie écriture.
- J'agrémente ma lettre de jolis dessins.



Devenir critique de films

- C'est un film du réalisateur _____.
- Ce film raconte l'histoire de _____.
- J'ai aimé ce film parce que _____.
- Je n'ai pas aimé ce film parce que _____.



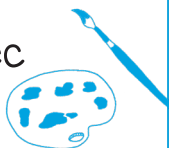
Prendre soin des plantes intérieures



- Je cherche le nom des plantes qui sont à la maison.
- Je m'informe sur leurs caractéristiques et leurs besoins.
- Je calcule la quantité d'eau à leur donner et je les arrose en conséquence.



Peindre avec les mains



- Je m'inspire d'un grand peintre (Picasso, Van Gogh, etc.).
- Je crée ma propre toile avec de la gouache et mes mains.
- Je mélange les couleurs et j'observe : le blanc et le rouge donnent du _____, le vert et le jaune donnent du _____, etc.



Dessiner la météo intérieure

- Ce matin, l'ambiance à la maison est _____.
- Ce midi, je me sens _____.
- Ce soir, nous sommes tous _____.
- Demain matin, je prévois une journée où je serai _____.



Jouer à l'école



- Je choisis la matière à enseigner.
- Je donne mon cours devant mes toutous ou la fratrie.
- J'explique les notions avec amour et patience.



Dessiner

- Je choisis un objet (un pot de fleurs, une tasse, etc.).
- Je tente de le reproduire le plus fidèlement possible.
- Je conserve les proportions.

