

Notes personnelles

(ex. : mes questions, mes craintes, exemples d'objectifs à travailler à la maison)

Source :
Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers (2019).
« Le plan d'intervention », p.9. Récupéré à
<http://www.fcpq.qc.ca/sites/24577/EHDA/guides-et-references/Theme5.pdf>.

Guide pour la préparation d'un plan d'intervention



En tant que parent, vous êtes invité à contribuer activement à la mise en place du plan d'intervention de votre enfant, car vous le connaissez mieux que personne. Afin de vous préparer adéquatement à la première rencontre, voici quelques éléments à garder en tête.

1 Quelles sont les capacités de mon enfant?
(ex. : respect des consignes, respect de ses amis)

2 Quelles sont les limites de mon enfant?
(ex. : difficultés liées à la coordination, difficultés liées à la motricité, attention, impulsivité)

3 Quelles sont les forces de mon enfant?
(ex. : patient, entretient des liens d'amitié)

4 Quelle est la méthode la plus efficace pour interagir avec mon enfant?
(ex. : parler lentement, faire du renforcement positif, utiliser des images pour communiquer)

5 Quels sont les diagnostics actuels de mon enfant?
(ex. : TDAH, dyslexie)

1 Quels spécialistes internes pourraient être pertinents pour mon enfant? (ex. : technicien en éducation spécialisée, psycho-éducateur, psychologue, orthophoniste)

2 Quels spécialistes externes mon enfant consulte-t-il en ce moment? À quelle fréquence?
(ex. : ergothérapeute, orthopédagogue, psychologue)

3 De quelle manière peut-on motiver mon enfant?
(ex. : donner des choix, lui permettre d'aider un adulte)

4 Votre enfant prend-il de la médication? Si oui, laquelle?
(ex. : nom du médicament, dose, effets secondaires)

5 Quels sont les intérêts personnels de mon enfant?
(ex. : hockey, musique, peinture)

6 Quels sont les rêves et les projets d'avenir de mon enfant?
(ex. : piloter un avion, être artiste peintre)
